

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле  
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ  
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

**Варианта 1211**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

**Партя 1** констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ		Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3		<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																													
5	2	6	1	3																													
7	5	2	6	1	3																												
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>																																	
Рэспунс: <u>124</u>																																	

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

**Вэ дорим сукчес!**

**Партя I**

**Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши**

**алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын нэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

**1**

**Анализа синтактикэ.**

**Читиць текстул.**

(1)Штефан чел Маре ын уна дин бэтэшлиле крынчене а суферит ынфрынжере. (2)Ку кыцьва оштенъ, бэту ынгрижорат ла поарта четэций, унде ера стэпынэ мама луй Мария ши-й черу адэпост. (3)Мария ый рэспунсе: «Ну пот сэ фак ачест лукру. (4)Плякэ, фиуле, обцине викторие сау рэмый не кымпул де луптэ ши атунч ной не вом мындри ку тине!»

(5)Де че а прочедат аша о мамэ? (6)Кум де ну с-а ындурут сэ-шь аскундэ фиул де душманий, каре-й циняу урма? (7)Дар дакэ ын ситуация аста ера мэмика та, ар путя фи атыт де дурэ? (8)Штиць че-мь рэспунд?

– (9)Нич ынтр-ун каз. (10)Еу сынт апэрат де драгостя ей. (11)Ауд ла о сутэ де проченте рэспунс негатив: ши еу ынцелег кэ нич о мэмикэ ну-шь вря фиул департе де касэ, май ку сямэ, ынкадрат ын вре-ун рэзбой...

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле еунуцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) ачест лукру (енунцул 3)
- 2) ной не вом мындри (енунцул 4)
- 3) Нич ынтр-ун каз (енунцул 9)
- 4) еу ынцелег (енунцул 11)
- 5) ар путя фи атыт де дурэ (енунцул 7)

Рэспунс:

**2**

**Анализа пунктуационалэ.**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Фиекаре ом (1) аре трей карактере: унул каре и-л атрибуе алций (2) алтул каре ел сингур (3) ши-л атрибуе ши (4) ын сфыршит (5) чел каре есте ын реалитате.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**3**

**Анализа синтактикэ.**

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «фрукте де тоамнэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин акорд (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### *Анализа ортографикэ.*

Индирикаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **А ЫМПРИЕТЕНИ** - се скрие префиксул «**ым**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «**б**», «**п**».
- 2) **АУЗИТ-АМ** - се скрие прин кратимэ, деоарече е форма инверсэ а вербулуй «а аузи» ла *перфектул компус* ал модулуй индикатив.
- 3) **РЭЗПУНДЕ** - се скрие префиксул «**рэз**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «**б**», «**п**».
- 4) **ДЕСАКОРД** - се скрие префиксул «**дес**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку о консоанэ сонорэ сау ку о вокалэ.
- 5) **МЯ (ПОВЕСТИТ)** - се скрие «**мя**» ымпреунэ, деоарече ну авем пронумеле «**мь-»**.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### ***Читиць текстул ши ындеплиниця ынсэрчинэриле 5–8***

(1)Ам авут нарокул сэ мэ наск ку окий албаштри ши и се лумина буничий тот кипул кынд мэ ведя пэшинду-й прагул. (2)Ера о веке дурере а ей. (3)Авусесе, пе семне, ын тинереце окь фрумошь, албаштри, дар дин тоатэ дроая де копий пе каре й-а нэскут, дин потокул чела де непоць ши стрэнепоць, нумай еу унул ам моштенич че авусесе еа фрумос де фатэ маре, ши тот адуна бьята буникэ кыте-ун ковриг, кыте-о бомбоанэ пе каре еа о нумя цукеркэ, ын бузунареде фустей сале лунжь.

(4)Кынд ну авя остинце, мэ лэса сэ мэ урк пе купторул ей, кэч авя аколо о десагэ ку кырможь. (5)Дин тоате плокоанеле че и се адучяу де пе ла нямурь, еа обишнуя сэ рупэ кыте-ун кэлкый ши сэ-л аскундэ ын десагэ, сэ фие пентру зиле негре, ши, Доамне, кыте ну ерау аколо ын десага чея а буничий! (6)Букэць ускате де колак, жумэтэць де плэчинтэ, кодице де ынвыртите, коврижь марь, коврижь май мичь, прэжитурь пресэрате ку захэр, прэжитурь ку мак, турте фел де фел ши ерау тоате ускате ши ынчеркате пе ич-пе коло де мучегай, густоасе ерау кум ну се май поате.

(7)Кынд нич ын десажь ну пря ера че алеже, буника се апука сэ-мь кауте ын кап — авяу пе атунч фемеиле ун обичей де а-шь петрече время, кэутынду-шь уна алтея ын кап. (8)Уна се ашеза пе лавицэ, чялалтэ се кулка ашезынду-й капул ын поалэ. (9)Дежетеле кулег домол шувицэ дупэ шувицэ, яр еле стау ворбинд де кыте ын лунэ ши ын стеле.

(10)Буничий ый плэчя грозав сэ кауте алтора ын кап ши кяр де ну пря ведя бине, ымь луа капул ын поала ей, тречя ку дежетеле прин кика мя аспрэ ши ындэрэтникэ, дупэ каре рэмыня немишкатэ оре ынтрежь, кэутынд сэ ну-мь сперие сомнул, дэруинду-мэ ку приетения ей сенинэ ши калдэ.

5

**Анализа концинутулуй текстулуй.**

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ам авут норокул сэ мэ наск ку окий албаштри ши и се лумина буничий тот кипул кынд мэ ведя пэшинду-й прагул.
- 2) Пе семне, буника авусесе ын тинереце окь фрумошь, албаштри...
- 3) Кынд ну авя остинце, мэ лэса сэ мэ урк пе купторул ей, кэч авя аколо о десагэ ку кырможь.
- 4) Буничий ну-й плэчя делок сэ кауте алтора ын кап, деоарече ну пря ведя бине.
- 5) Тоате плокоанеле че и се адучяу де пе ла нямурь, еа обишнуя сэ ле мэнынче кыт май репедэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

**Анализа элементелор де експрессивитате.**

Индицаць еунцуриле ын каре вещь гэси епитете.

- 1) Дин тоате плокоанеле че и се адучяу де пе ла нямурь, еа обишнуя сэ рупэ кыте-ун кэлкый ши сэ-л аскундэ ын десагэ, сэ фие пентру зиле негре.
- 2) Кынд нич ын десажь ну пря ера че алеже, буника се апука сэ-мь кауте ын кап.
- 3) Кынд ну авя остинце, мэ лэса сэ мэ урк пе купторул ей, кэч авя аколо о десагэ ку кырможь.
- 4) Букэць ускате де колак, жумэтэць де плэчинтэ, кодице де ынвыртите, коврижь...
- 5) Тречя ку дежетеле прин кика мя аспрэ ши ындэрэтникэ, дупэ каре рэмыня немишкатэ оре ынтрежь, кэутынэ сэ ну-мь сперие сомнул, дэруинду-мэ ку приетения ей сенинэ ши калдэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

7

**Анализа лексикалэ.**

Гэсиць ын текст антонимул кувынтулуй МИЧЬ (дин еунцул 6) ши скриець-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.*

## Партя II

*Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя I, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДООР УНА динтре сарчиниле дате: 8.1; 8.2 сау 8.3.*

### 8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией Е.В. Джанджакова «Текстул артистик не фаче сэ атражем атенцие ну нумай ши ну атыт ла чея че се спуне, чи ши ла модул ын каре се спуне». Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле. Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик. Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте. Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

**8.2**

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: **«Ам авут норокул сэ мэ наск ку окий албаштри, ши и се лумина буничий тот кипул кынд мэ ведя пэшинду-й прагул. Ера о веке дурере а ей. Авусесе, пе семне, ын тинереце окь фрумошь, албаштри, дар дин тоатэ дроая де копий пе каре й-а нэскут, дин потокул чела де непоць ши стрэнепоць, нумай еу унул ам моштениг че авусесе еа фрумос де фатэ маре, ши тот адуна бьята буникэ кыте-ун ковриг, кыте-о бомбоанэ пе каре еа о нумя цукеркэ, ын бузунареде фустей сале лунжь».**

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

**8.3**

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **БУНИКЭ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: **«О адевэратэ грэдинэ а юбирий креште ын инима буничий»**, луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент ыл адучець дин текстул читит, яр ал дойля-** дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

*Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.*